



ตารางอบรมแบบเข้มข้นภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา (แบบเดิม)  
และตารางอบรมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (KKU-AELT)

อบรมแบบเข้ม (แบบเดิม)				ตารางอบรมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (KKU-AELT)			
ระดับปริญญาโท		ระดับปริญญาเอก		ระดับปริญญาโท		ระดับปริญญาเอก	
วันเวลา รับสมัคร	วันเวลา เรียน	วันเวลา รับสมัคร	วันเวลา เรียน	วันเวลา รับสมัคร	วันเวลา เรียน	วันเวลา รับสมัคร	วันเวลา เรียน
		6-16 ธ.ค.59	7-29 ม.ค.60				
						1-10 ม.ค.60	15-29 ม.ค.60
						1-10 ก.พ.60	18 ก.พ.-4 มี.ค.60
				1-10 มี.ค.60	18 มี.ค.-1 เม.ย.60		
						1-10 พ.ค.60	14-28 พ.ค.60
1-10 พ.ค.60	3-25 มิ.ย.60						
				1-10 ก.ค.60	-วันเสาร์-อาทิตย์ 16-30 ก.ค.60 -วันธรรมดาเรียน เวลา 09.00-12.00 น., 17-28 ก.ค. 60	1-10 ก.ค.60	-วันเสาร์-อาทิตย์ 16-30 ก.ค.60 -วันธรรมดาเรียน เวลา 09.00-12.00 น., 17-28 ก.ค. 60
						1-10 ส.ค. 60	19 ส.ค.-2 ก.ย. 60
				1-10 ก.ย. 60	16-30 ก.ย. 60		
						1-10 ต.ค. 60	15-29 ต.ค. 60
				1-10 พ.ย. 60	18 พ.ย.-2 ธ.ค. 60		

# KKU-AELT

## Khon Kaen University Academic English Language Course

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้ผ่านเกณฑ์สามารถเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษตามทักษะภาษาอังกฤษ (ทักษะการอ่านทางวิชาการ และ/หรือ ทักษะการเขียนทางวิชาการ) สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก คอร์สละ 30 ชั่วโมง

### 1.1 ค่าสมัคร

- ระดับปริญญาโท คอร์สละ 2,000 บาท
- ระดับปริญญาเอก คอร์สละ 3,000 บาท

### 1.2 สมัครสอบออนไลน์และพิมพ์ใบชำระเงิน

ที่เว็บไซต์ <https://hs.kku.ac.th/englishservices>

1. ชำระเงินที่ธนาคารไทยพาณิชย์ทุกสาขาทั่วประเทศ
2. การรับผลคะแนน โดยการดาวน์โหลดผ่านเว็บไซต์



### ตารางที่ 1 การจัดคอร์สอบรมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการตามคะแนนสอบและระดับปริญญา

คอร์สอบรมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก
1. Academic Reading for Master's Students	สำหรับผู้ที่มิคะแนนการอ่านอยู่ที่ Band 1 และ Band 2	-
2. Academic Writing for Master's Students	สำหรับผู้ที่มิคะแนนการเขียนอยู่ที่ Band 1 และ Band 2	-
3. Academic Reading for Doctoral Students I	-	สำหรับผู้ที่มิคะแนนการอ่านอยู่ที่ Band 1 และ Band 2
4. Academic Reading for Doctoral Students II	-	สำหรับผู้ที่มิคะแนนการอ่านอยู่ที่ Band 3
5. Academic Writing for Doctoral Students I	-	สำหรับผู้ที่มิคะแนนการเขียนอยู่ที่ Band 1 และ Band 2
6. Academic Writing for Doctoral Students II	-	สำหรับผู้ที่มิคะแนนการเขียนอยู่ที่ Band 3

### ตารางที่ 2 คอร์สอบรมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท

การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท : 30 ชั่วโมง	
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้กลวิธีการอ่าน scanning ในการอ่านเรื่องทั่วไป เช่น ตาราง โฆษณา กราฟ แผนภูมิ และเรื่องอื่นๆ ได้ และสามารถปรับกลวิธีนี้ไปใช้ในการอ่านเรื่องเฉพาะในสาขาวิชาของตนเองได้</li> <li>2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้กลวิธีการอ่าน previewing and predicting โดยการคาดเดาเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง ทั้งในการอ่านในระดับย่อหน้า เรื่องยาวๆ ทั้งในบริบททั่วไป</li> <li>3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้กลวิธีการเดาความหมายของคำศัพท์ จากบริบท โครงสร้างทางไวยากรณ์และส่วนประกอบของคำ รวมถึงการใช้พจนานุกรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของการอ่าน ทั้งการอ่านทั่วไปและการอ่านในเชิงวิชาการ</li> <li>4. ผู้เรียนสามารถใช้ inference ในการอ่านได้</li> <li>5. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอ่านเพื่อหา หัวข้อ ใจความสำคัญ รายละเอียดปลีกย่อยของใจความสำคัญนั้นๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในการอ่านเรื่องทั่วไป เรื่องในเชิงวิชาการได้</li> <li>6. ผู้เรียนสามารถเข้าใจ และใช้กลวิธีการอ่านแบบ note-taking อันประกอบไปด้วย underlining, annotating, outlining, mapping ในการอ่านเรื่องทั่วไป และเรื่องในเชิงวิชาการได้</li> </ol>

การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท : 30 ชั่วโมง	
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจโครงสร้างประโยคประเภทต่างๆ และสามารถใช้โครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์ปัญหาในการเขียนประโยคประเภทต่างๆ ได้ อาทิเช่น fragment, run-on, choppy sentence, stringy sentence</li> <li>3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ cohesion and coherence ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>4. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการและองค์ประกอบของการเขียนย่อหน้าที่ประกอบไปด้วย topic, main idea, supporting details และ concluding sentence</li> <li>5. ผู้เรียนสามารถเขียนย่อหน้าประเภทต่างๆ เช่น definition, descriptive, narrative, comparison and contrast และ cause effect ได้ถูกต้อง</li> </ol>

### ตารางที่ 3 คอร์สอบรมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก

การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก 1 : 30 ชั่วโมง	
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้กลวิธีการอ่าน scanning ในการอ่านเรื่องทั่วไป เช่น ตาราง โฆษณา กราฟ แผนภูมิ และเรื่องอื่นๆ ได้ และสามารถปรับกลวิธีนี้ไปใช้ในการอ่านเรื่องเฉพาะในสาขาวิชาของตนเองได้</li> <li>2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้กลวิธีการอ่าน previewing and predicting โดยการคาดเดาเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้องทั้งในการอ่านในระดับย่อหน้า เรื่องยาวๆ ทั้งในบริบททั่วไปและเฉพาะ ในสาขาวิชาของตนเองได้</li> <li>3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้กลวิธีการเดาความหมายของคำศัพท์ จากบริบท โครงสร้างทางไวยากรณ์และส่วนประกอบของคำ รวมถึงการใช้พจนานุกรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของการอ่าน ทั้งการอ่านทั่วไปและการอ่านในเชิงวิชาการ</li> <li>4. ผู้เรียนสามารถใช้ inference ในการอ่านได้</li> <li>5. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอ่านเพื่อหา หัวข้อ ใจความสำคัญ รายละเอียดปลีกย่อยของใจความสำคัญนั้นๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในการอ่านเรื่องทั่วไป เรื่องในเชิงวิชาการได้</li> <li>6. ผู้เรียนสามารถเข้าใจ และใช้กลวิธีการอ่านแบบ note-taking อันประกอบไปด้วย underlining, annotating, outlining, mapping ในการอ่านเรื่องทั่วไป และเรื่องในเชิงวิชาการได้</li> <li>7. ผู้เรียนสามารถใช้กลวิธีการอ่านแบบ summary ในการอ่านทั่วไปและเชิงวิชาการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> </ol>
การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก 2 : 30 ชั่วโมง	
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอ่านในเชิงวิเคราะห์ได้ในบริบทเรื่องทั่วไปและเรื่องในเชิงวิชาการอันประกอบไปด้วยการอ่านบทความเชิงวิชาการ บทความวิจัย โดยเน้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ อันได้แก่ evaluating the author ซึ่งประกอบไปด้วยการวิเคราะห์วัตถุประสงค์ของผู้เขียน และการตีความความคิดเห็นของผู้เขียนจากเรื่องที่อ่าน</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สิ่งที่อ่านจาก การ evaluating ideas ของผู้เขียนอันประกอบไปด้วย การอ่านหา fact/opinions, assumption, generalization, conclusion จากสิ่งที่อ่านในบริบทเรื่องทั่วไปและเรื่องเชิงวิชาการ</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการอ่านบทความทางวิชาการประเภทต่างๆ อาทิ การอ่านบทคัดย่อ บทความวิจารณ์ บทความปริทัศน์ บทความวิจัย ในสาขาตนเองได้</li> </ol>
การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก 1 : 30 ชั่วโมง	
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจโครงสร้างประโยคประเภทต่างๆ และสามารถใช้โครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์ปัญหาในการเขียนประโยคประเภทต่างๆ ได้ อาทิ fragment, run-on, choppy sentence, stringy sentence</li> <li>3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ cohesion and coherence ได้อย่างถูกต้อง</li> </ol>
การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก 2 : 30 ชั่วโมง	
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการและองค์ประกอบของการเขียนย่อหน้า topic, main idea, supporting details และ conclusion</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถเขียนย่อหน้าประเภทต่างๆ เช่น definition, descriptive, narrative, comparison and contrast และ cause effect ได้ถูกต้อง</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถเขียนงานเขียนเชิงวิชาการประเภทต่างๆ เช่น การเขียนบทคัดย่อ บทความวิจัย บทความทางวิชาการ ได้อย่างถูกต้อง</li> </ol>

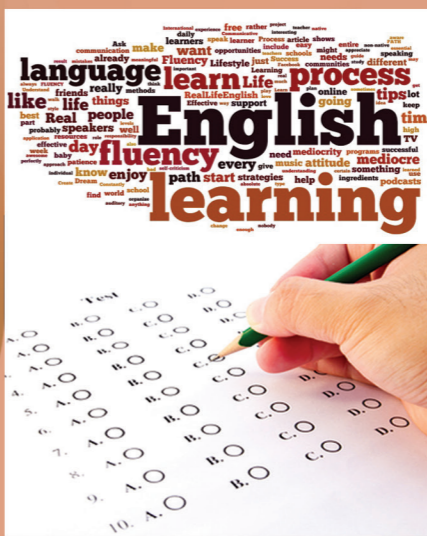
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
FACULTY OF HUMANITIES  
AND SOCIAL SCIENCES

สถานที่ติดต่อ  
งานบัณฑิตศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
โทรศัพท์ 043-202319 หมายเลขภายใน 44570, 45426  
อีเมล: yanong@kku.ac.th, sakulratmo@kku.ac.th  
เว็บไซต์: <https://hs.kku.ac.th/englishservices>

Contact Address:  
Faculty of Humanities and Social Sciences Khon Kaen University  
Tel. 043-202319 Fax. 043-202319  
E-mail: yanong@kku.ac.th, sakulratmo@kku.ac.th  
Website: <https://hs.kku.ac.th/englishservices>

# KKU - AELT

## Khon Kaen University Academic English Language Course



## Schedule for Academic English Language Course: 2017

Language Course (Old)				Language Course (KKU-AELT)			
Master's Students		Doctoral Students		Master's Students		Doctoral Students	
Registration Period	Training Period	Registration Period	Training Period	Registration Period	Training Period	Registration Period	Training Period
		6 - 16 December 2016	7 - 29 January 2017				
						1 - 10 January 2017	15 - 29 January 2017
						1 - 10 February 2017	18 February - 4 March 2017
				1 - 10 March 2017	18 March - 1 April 2017		
						1 - 10 May 2017	14 - 28 May 2017
1 - 10 May 2017	3-25 June 2017						
				1 - 10 July 2017	- Saturday - Sunday 16 - 30 July 2017 - Monday - Friday, 09.00 - 12.00 am., 17 - 28 July 2017	1 - 10 July 2017	- Saturday - Sunday 16-30 July 2017 - Monday - Friday, 09.00 - 12.00 am., 17 - 28 July 2017
						1 - 10 August 2017	19 August - 2 September 2017
				1 - 10 September 2017	16-30 September 2017		
						1 - 10 October 2017	15 - 29 October 2017
				1 - 10 November 2017	18 November - 2 December 2017		

## KKU-AELT

### Khon Kaen University Academic English Language Course

Who failed the foreign language skill assessment of graduate school. This intensive program aim for increasing reading and writing skill for master's students and doctoral students by providing courses as followed. Reading or Writing, each course takes 30 hours to accomplish.

#### 1.1 Application fee

- Master's Students 2000 baht/course
- Doctoral Students 3000 baht/course

#### 1.2 Register

- Register online and print out the pay slip at <https://hs.kku.ac.th/englishservices>.
- Payment can be made at any branch of Siam Commercial Bank (SCB).
- Result will be downloaded from website.

Register and print out the pay slip online only.



Table 1 Course training reading and writing

Course	Master's Students	Doctoral Students
1. Academic Reading for Master's Students	For score reading of Band 1 and Band 2	-
2. Academic Writing for Master's Students	For score writing of Band 1 and Band 2	-
3. Academic Reading for Doctoral Students I	-	For score reading of Band 1 and Band 2
4. Academic Reading for Doctoral Students II	-	For score reading of Band 3
5. Academic Writing for Doctoral Students I	-	For score writing of Band 1 and Band 2
6. Academic Writing for Doctoral Students II	-	For score writing of Band 3

Table 2 Course training for Master's Students

Academic Reading for Master's Students : 30 Hours	
<b>Objective</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Learner can scan general texts such as tables, advertisements, graphs, charts, etc. and texts in his or her field of study.</li> <li>2. Learner can preview and predict paragraphs and longer general texts.</li> <li>3. Learner can guess meaning of unfamiliar words using context grammatical information and word parts. Learner can use the dictionary effectively for reading general and academic texts.</li> <li>4. Learner can make inferences from texts.</li> <li>5. Learner can determine the topic, main idea, and important details in general and academic texts.)</li> <li>6. Learner can apply note-taking strategies including underlining, annotating, outlining and mapping in general and academic texts.</li> </ol>
Academic Writing for Master's Students : 30 Hours	
<b>Objective</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Learner has knowledge and understanding of different types of sentence structures and can construct them.</li> <li>2. Learner has knowledge, understanding and can analyze different types of sentence problems such as fragments, run-on, choppy and stringy sentences.</li> <li>3. Learner has knowledge and understanding of how to create cohesive and coherent texts.</li> <li>4. Learner has knowledge and understanding of the writing process and elements of a paragraph including a topic sentence, a main idea, supporting details and a concluding sentence. Learner can write different types of paragraphs such as descriptive, narrative, comparison and contrast and cause and effect paragraphs.</li> </ol>

Table 3 Course training for Doctoral Students

Academic Reading for Doctoral Students I : 30 ชั่วโมง	
<b>Objective</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Learner can scan general texts such as tables, advertisements, graphs, charts, etc., and texts in his or her field of study.</li> <li>2. Learner can preview and predict paragraphs and longer general texts and texts in his or her field of study.</li> <li>3. Learner can guess meaning of unfamiliar words using context grammatical information and word parts. Learner can use the dictionary effectively for reading general and academic texts.</li> <li>4. Learner can make inferences from texts.</li> <li>5. Learner can determine the topic main idea and important details in general and academic texts.</li> <li>6. Learner can apply note-taking strategies including underlining annotating outlining and mapping in general and academic texts.</li> <li>7. Learner can summarize general and academic texts.</li> </ol>
(Academic Reading for Doctoral Students II : 30 Hours	
<b>Objective</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Learner can read critically general and academic texts including articles and research studies. Learner can evaluate the author by determining his purpose and opinion.</li> <li>2. Learner can read critically general and academic texts by evaluating the ideas of the author from determining facts and opinion, making assumption, generalization and conclusion.</li> <li>3. Learner can apply his knowledge to read different types of academic articles such as abstracts, review articles and research articles in his or her field.</li> </ol>
Academic Writing for Doctoral Students I : 30 Hours	
<b>Objective</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Learner has knowledge and understanding of different types of sentence structures and can construct them.</li> <li>2. Learner has knowledge, understanding and can analyze different types of sentence problems such as fragments, run-on, choppy and stringy sentences.</li> <li>3. Learner has knowledge and understanding of how to create cohesive and coherent texts.</li> </ol>
Academic Writing for Doctoral Students II : 30 Hours	
<b>Objective</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Learner has knowledge and understanding of the writing process and elements of a paragraph including a topic sentence, a main idea, supporting details and a conclusion.</li> <li>2. Learner can write different types of paragraphs such as descriptive, narrative, comparison and contrast and cause and effect paragraphs.</li> <li>3. Learner can write different types of academic texts such as an abstract, a research article and a review article</li> </ol>