



การทดสอบภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University Academic English Language Test (KKU-AELT))

การทดสอบภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ไม่มีผลสอบภาษาอังกฤษจากศูนย์ทดสอบจากสถาบันที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นกำหนด และประสงค์จะทดสอบภาษาอังกฤษที่จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University Academic English Language Test (KKU-AELT)) มีรายละเอียดดังนี้

1. ระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกทำข้อสอบ 2 ส่วนเหมือนกันคือ ข้อสอบ Reading ใช้เวลาในการทำ 2 ชั่วโมง ข้อสอบ Writing ใช้เวลาในการทำ 1 ชั่วโมง รวมเป็น 3 ชั่วโมง และค่าสมัครสอบ 600 บาท
2. เกณฑ์คะแนนการสอบผ่าน

การสอบผ่านทักษะการอ่าน	การสอบผ่านทักษะการเขียน
- ระดับปริญญาโท ระดับ 3 (41%) ขึ้นไป	- ระดับปริญญาโท ระดับ 3 ขึ้นไป
- ระดับปริญญาเอก ระดับ 4 (61%) ขึ้นไป	- ระดับปริญญาเอก ระดับ 4 ขึ้นไป

หมายเหตุ หากสอบไม่ผ่านเกณฑ์นักศึกษาจะต้องเข้ารับการอบรมในคอร์สการอ่านและการและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการตามระดับความสามารถของตน

ตารางที่ 1 Test specifications แบบทดสอบภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น (KKU-AELT)

ทักษะ	ลักษณะของข้อสอบ	ข้อคำถาม	เวลา (นาที)	คะแนน
การอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> - การอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป เน้นการอ่านย่อหน้า ประกาศ โฆษณา ประชาสัมพันธ์ ที่ให้มาแล้วตอบคำถาม - การอ่านเชิงวิชาการ เน้นการอ่านย่อหน้า หรือบทความเชิงวิชาการ - ปรนัย 	60-80	120	5 Bands (100)
การเขียน	<ul style="list-style-type: none"> - การเขียนระดับย่อหน้า (250 คำ) เพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูล ที่ให้มาในรูปของบทความสั้นๆ กราฟ หรือรูปภาพ เป็นต้น (Integrated writing task) - อัตนัย 	1	60	5 Bands

ตารางที่ 2 Test specifications แบบทดสอบภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (KKU-AELT)

ทักษะ	ลักษณะของข้อสอบ	คะแนน	Band	ระดับ คะแนน	คำอธิบาย	
การอ่าน	การอ่านภาษาอังกฤษ ทั่วไป เน้นการอ่าน ย่อหน้า ประกาศ โฆษณา ประชาสัมพันธ์ ที่ให้ มาแล้วตอบคำถาม การอ่านเชิงวิชาการ เน้นการอ่านย่อหน้า หรือบทความเชิง วิชาการ ปรนัย	5 Bands (100)	5	81-100	ความสามารถในการ อ่านภาษาอังกฤษทั่วไป และความสามารถในการ อ่านภาษาอังกฤษ เชิงวิชาการอยู่ในระดับ <i>ดีมาก</i>	มีความสามารถในการเข้าใจและตีความบทความ เนื้อหาวิชาการหรือบทความประเภทต่างๆที่มีความ ซับซ้อน เข้าใจความหมายทั้งนัยยะตรงและนัยยะ อ้อมของบทความ Can understand and interpret critically virtually all forms of the written language including abstract, structurally complex, or highly colloquial literary and non-literary writings. Can understand a wide range of long and complex texts, appreciating subtle distinctions of style and implicit as well as explicit meaning.
			4	61-80	ความสามารถในการ อ่านภาษาอังกฤษทั่วไป และความสามารถในการ อ่านภาษาอังกฤษ เชิงวิชาการอยู่ในระดับ <i>ดี</i>	มีความสามารถในการอ่านบทความเนื้อหา เชิงวิชาการหรือเรื่องที่ยาวและซับซ้อนขึ้น ทั้งใน สาขาของตนเองและสาขาอื่น Can understand in detail lengthy, complex texts, whether or not they relate to his/her own area of specialty, provided he/she can reread difficult sections.
			3	41-60	ความสามารถในการ อ่านภาษาอังกฤษทั่วไป และความสามารถในการ อ่านภาษาอังกฤษ เชิงวิชาการอยู่ในระดับ <i>ปานกลาง</i>	มีความสามารถในการอ่านบทความประเภท ต่างๆหรือเรื่องที่ยาวขึ้น ในประเด็นอื่นๆ นอกเหนือจากสาขาหรือความสนใจของตนเอง สามารถเข้าใจคำศัพท์ที่หลากหลายมากขึ้น แต่อาจ ยังไม่สามารถเข้าใจเนื้อหาเชิงวิชาการในสาขาอื่นที่มี การใช้คำศัพท์ที่ไม่ค่อยพบบ่อย Can read with a large degree of independence, adapting style and speed of reading to different texts and purposes, and using appropriate reference sources selectively. Has a broad active reading vocabulary, but may experience some difficulty with low-frequency idioms.
			2	21-40	ความสามารถในการ อ่านภาษาอังกฤษทั่วไป และความสามารถในการ อ่านภาษาอังกฤษ เชิงวิชาการอยู่ในระดับ <i>อ่อน</i>	มีความสามารถในการอ่านและเข้าใจ ภาษาอังกฤษในระดับที่ยาวขึ้น แต่เนื้อหา เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียนหรือหัวข้อที่สนใจ ทั่วไป ที่ใช้คำศัพท์ที่ซับซ้อน Can read straightforward factual texts

					on subjects related to his/her field and interest with a satisfactory level of comprehension.
			1	0-20	<p>ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป และความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการอยู่ในระดับ <i>อ่อนมาก</i></p> <p>มีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษในระดับย่อหน้าหรือเรื่องสั้นๆง่ายๆเกี่ยวกับหัวข้อหรือเรื่องทั่วไปที่คุ้นเคย ที่ใช้คำศัพท์ที่ใช้บ่อยๆ</p> <p>Can understand short, simple texts on familiar matters of a concrete type which consist of high frequency every day or job-related language. Can understand short, simple texts containing the highest frequency vocabulary, including a proportion of shared international vocabulary items.</p>

ตารางที่ 3 ระดับความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษข้อสอบแบบทดสอบภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น (KKU-AELT)

ทักษะ	ลักษณะของข้อสอบ	Band	ระดับคะแนน	คำอธิบาย
การเขียน	<p>การเขียนระดับย่อหน้า (250 คำ) เพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่ให้มาในรูปของบทความสั้นๆ กราฟ หรือรูปภาพ เป็นต้น (Integrated writing task) - อัดแน่น</p>	5 Bands	5	มีความสามารถในการใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ในระดับดีมากมีข้อผิดพลาดน้อยมาก เนื้อหาที่เขียนในย่อหน้าส่วนใหญ่ครอบคลุมประเด็นสำคัญที่สอดคล้องกับโจทย์อธิบายประเด็นสำคัญได้อย่างเข้าใจการเรียบเรียงและนำเสนอเนื้อหาหรือความคิดอยู่ในระดับดีมาก มีโครงสร้างของการเขียนระดับย่อหน้าที่ครบถ้วนชัดเจน
			4	มีความสามารถในการใช้ภาษาคำศัพท์และไวยากรณ์ในระดับดี มีข้อผิดพลาดน้อย เนื้อหาส่วนใหญ่ครอบคลุมประเด็นสำคัญ แต่อาจขาดการอธิบายประเด็นสำคัญบางประเด็นที่ชัดเจน การเรียบเรียงเนื้อหาและนำเสนอเนื้อหาอยู่ในระดับดี มีโครงสร้างของการเขียนระดับย่อหน้าที่ครบถ้วนแต่อาจไม่มีการเชื่อมโยงเนื้อหาหรือความคิดบางประเด็นที่ไม่ชัดเจน
			3	มีความสามารถในการใช้ภาษาคำศัพท์และไวยากรณ์ในระดับปานกลาง มีข้อผิดพลาดในการสร้างประโยค เลือกรูปคำ หรือใช้ไวยากรณ์ในระดับปานกลาง เนื้อหาครอบคลุมประเด็นสำคัญบางประเด็นและอาจขาดการอธิบายประเด็นดังกล่าว การเรียบเรียงเนื้อหาและนำเสนอเนื้อหาอยู่ในระดับปานกลาง มีโครงสร้างของการเขียนระดับย่อหน้าแต่การเชื่อมโยงเนื้อหาหรือความคิดยังไม่ชัดเจน
			2	มีความสามารถในการใช้ภาษาที่จำกัด จึงพบข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาบ่อย ซึ่งอาจส่งผลต่อความเข้าใจเนื้อหา เนื้อหาที่เขียนในย่อหน้าไม่สอดคล้องกับที่โจทย์ต้องการ ขาดการเขียนอธิบายประเด็นสำคัญ มีโครงสร้างของการเขียนระดับย่อหน้าที่ยังไม่ชัดเจน

คอร์สอบรมภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นระดับบัณฑิตศึกษา

ผู้ที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์คะแนนของแบบทดสอบภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น (KKU-AELT) จะต้องเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษตามทักษะภาษาอังกฤษ (ทักษะการอ่านทางวิชาการ และ/หรือ ทักษะการเขียนทางวิชาการ) โดยคอร์สดังกล่าวจะแบ่งออกเป็นคอร์ส อบรมฯ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท และคอร์สอบรมฯ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก ดังนี้

- 1.1 ค่าสมัครอบรมระดับปริญญาโท คอร์ส ละ 2,000 บาท ระดับปริญญาเอก คอร์ส ละ 3,000 บาท
- 1.2 คอร์สอบรมภาษาอังกฤษสำหรับผู้สอบไม่ผ่านเกณฑ์ของแบบทดสอบภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น (KKU-AELT) ระดับปริญญาโท มีคอร์สอบรมฯ สำหรับนักศึกษา จำนวน 2 คอร์ส ได้แก่
 - 1.2.1 การอบรมการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท (Academic Reading for Master's Students)
 - 1.2.2 การอบรมการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท (Academic Writing for Master's Students)
- 1.3 คอร์สอบรมภาษาอังกฤษสำหรับผู้สอบไม่ผ่านเกณฑ์ของแบบทดสอบภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น (KKU-AELT) ระดับปริญญาเอก มีคอร์สอบรมฯ สำหรับนักศึกษา จำนวน 4 คอร์ส ได้แก่
 - 1.3.1 การอบรมการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก 1 (Academic Reading for Doctoral Students I)
 - 1.3.2 การอบรมการอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก 2 (Academic Reading for Doctoral Students II)
 - 1.3.3 การอบรมการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก 1 (Academic Writing for Doctoral Students I)
 - 1.3.4 การอบรมการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก 2 (Academic Writing for Doctoral Students II)

ตารางที่ 4 การจัดคอร์สอบรมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการตามคะแนนสอบและระดับปริญญา

คอร์สอบรมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก
1. Academic Reading for Master's Students	สำหรับผู้ที่มิคะแนน การอ่านอยู่ที่ Band 1 และ Band 2	-
2. Academic Writing for Master's Students	สำหรับผู้ที่มิคะแนน การเขียนอยู่ที่ Band 1 และ Band 2	-
3. Academic Reading for Doctoral Students I	-	สำหรับผู้ที่มิคะแนน การอ่านอยู่ที่ Band 1 และ Band 2
4. Academic Reading for Doctoral Students II	-	สำหรับผู้ที่มิคะแนน การอ่านอยู่ที่ Band 3
5. Academic Writing for Doctoral Students I	-	สำหรับผู้ที่มิคะแนน การเขียนอยู่ที่ Band 1 และ Band 2
6. Academic Writing for Doctoral Students II	-	สำหรับผู้ที่มิคะแนน การเขียนอยู่ที่ Band 3

ตารางที่ 5 คอร์สอบรมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท	
ชื่อคอร์ส	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท (Academic Reading for Master's Students)
จำนวนชั่วโมง	30
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้กลวิธีการอ่าน scanning ในการอ่านเรื่องทั่วไป เช่น ตาราง โฆษณา กราฟ แผนภูมิ และเรื่องอื่นๆ ได้ และสามารถปรับกลวิธีนี้ไปใช้ในการอ่านเรื่องเฉพาะในสาขาวิชาของตนเองได้ (Learner can scan general texts such as tables, advertisements, graphs, charts, etc., and texts in his or her field of study.) 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้กลวิธีการอ่าน previewing and predicting โดยการคาดเดาเรื่องที่อ่านได้ อย่างถูกต้องทั้งในการอ่านในระดับย่อหน้า เรื่องยาวๆทั้งในบริบททั่วไป (Learner can preview and predict paragraphs and longer general texts.) 3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้กลวิธีการเดาความหมายของคำศัพท์ จากบริบท โครงสร้างทางไวยากรณ์ และส่วนประกอบของคำ รวมถึงการใช้พจนานุกรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของการอ่านทั้งการอ่านทั่วไปและการอ่านในเชิงวิชาการ (Learner can guess meaning of unfamiliar words using context grammatical information and word parts. Learner can use the dictionary effectively for reading general and academic texts.) 4. ผู้เรียนสามารถใช้ inference ในการอ่านได้ (Learner can make inferences from texts.) 5. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอ่านเพื่อหา หัวข้อ ใจความสำคัญ รายละเอียดปลีกย่อยของใจความสำคัญนั้นๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในการอ่านเรื่องทั่วไป เรื่องในเชิงวิชาการได้ (Learner can determine the topic, main idea, and important details in general and academic texts.) 6. ผู้เรียนสามารถเข้าใจ และใช้กลวิธีการอ่านแบบ note-taking อันประกอบไปด้วย underlining, annotating,

	<p>outlining, mapping ในการอ่านเรื่องทั่วไป และเรื่องในเชิงวิชาการได้ (Learner can apply note-taking strategies including underlining, annotating, outlining, and mapping in general and academic texts.)</p>
ชื่อคอร์ส	<p>การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท (Academic Writing for Master's Students)</p>
จำนวนชั่วโมง	30
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจโครงสร้างประโยคประเภทต่างๆ และสามารถใช้โครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง (Learner has knowledge and understanding of different types of sentence structures and can construct them.) 2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์ปัญหาในการเขียนประโยคประเภทต่างๆได้ อาทิเช่น fragment, run-on, choppy sentence, stringy sentence (Learner has knowledge, understanding, and can analyze different types of sentence problems such as fragments, run-on, choppy, and stringy sentences.) 3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ cohesion and coherence ได้อย่างถูกต้อง (Learner has knowledge and understanding of how to create cohesive and coherent texts.) 4. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการและองค์ประกอบของการเขียนย่อหน้า ที่ประกอบไปด้วย topic, main idea , supporting details และ concluding sentence (Learner has knowledge and understanding of the writing process and elements of a paragraph including a topic sentence, a main idea, supporting details, and a concluding sentence.) 5. ผู้เรียนสามารถเขียนย่อหน้าประเภทต่างๆ เช่น definition, descriptive, narrative, comparison and contrast, และ cause effect ได้ถูกต้อง (Learner can write different types of paragraphs such as descriptive, narrative, comparison and contrast, and cause and effect paragraphs.)

ตารางที่ 6 คอร์สสอบรวมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก	
ชื่อคอร์ส	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก 1 (Academic Reading for Doctoral Students I)
จำนวนชั่วโมง	30
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้กลวิธีการอ่าน scanning ในการอ่านเรื่องทั่วไป เช่น ตาราง โฆษณา กราฟ แผนภูมิ และเรื่องอื่นๆ ได้ และสามารถปรับกลวิธีนี้ไปใช้ในการอ่านเรื่องเฉพาะในสาขาวิชาของตนเองได้ (Learner can scan general texts such as tables, advertisements, graphs, charts, etc., and texts in his or her field of study.) 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้กลวิธีการอ่าน previewing and predicting โดยการคาดเดาเรื่องที่อ่านได้ อย่างถูกต้องทั้งในการอ่านในระดับย่อหน้า เรื่องยาวๆทั้งในบริบททั่วไปและเฉพาะใน สาขาวิชาของตนเองได้ (Learner can preview and predict paragraphs and longer general texts and texts in his or her field of study.) 3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้กลวิธีการเดาคำความหมายของคำศัพท์ จากบริบท โครงสร้างทางไวยากรณ์ และส่วนประกอบของคำ รวมถึงการใช้พจนานุกรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของการอ่านทั้งการอ่านทั่วไปและการอ่านในเชิงวิชาการ (Learner can guess meaning of unfamiliar words using context grammatical information and word parts. Learner can use the dictionary effectively for reading general and academic texts.) 4. ผู้เรียนสามารถใช้ inference ในการอ่านได้ (Learner can make inferences from texts.) 5. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอ่านเพื่อหา หัวข้อ ใจความสำคัญ รายละเอียดปลีกย่อยของใจความสำคัญ นั้นๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในการอ่านเรื่องทั่วไป เรื่องในเชิงวิชาการได้ (Learner can determine the topic main idea and important details in general and academic texts.) 6. ผู้เรียนสามารถเข้าใจ และใช้กลวิธีการอ่านแบบ note-taking อันประกอบไปด้วย underlining, annotating, outlining, mapping ในการอ่านเรื่องทั่วไป และเรื่องในเชิงวิชาการได้ (Learner can apply note-taking strategies including underlining annotating outlining and mapping in general and academic texts.) 7. ผู้เรียนสามารถใช้กลวิธีการอ่านแบบ summary ในการอ่านทั่วไปและเชิงวิชาการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (Learner can summarize general and academic texts.)
ชื่อคอร์ส	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก 2 (Academic Reading for Doctoral Students II)
จำนวนชั่วโมง	30
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอ่านในเชิงวิเคราะห์ได้ในบริบทเรื่องทั่วไปและเรื่องในเชิงวิชาการอันประกอบไปด้วยการอ่านบทความเชิงวิชาการ บทความวิจัย โดยเน้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ อันได้แก่ evaluating the author ซึ่งประกอบไปด้วยการวิเคราะห์วัตถุประสงค์ของผู้เขียน และการตีความความคิดเห็นของผู้เขียนจากเรื่องที่อ่าน (Learner can read critically general and academic texts including articles and research studies. Learner can evaluate the author by determining his purpose and opinion.) 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สิ่งที่อ่านจากการ evaluating ideas ของผู้เขียนอันประกอบไปด้วย การอ่านหา

	<p>fact/opinions, assumption, generalization, conclusion จากสิ่งที่อ่านในบริบทเรื่องทั่วไปและเรื่องเชิงวิชาการ</p> <p>(Learner can read critically general and academic texts by evaluating the ideas of the author from determining facts and opinion, making assumption, generalization, and conclusion.)</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการอ่านบทความทางวิชาการประเภทต่างๆ อาทิ การอ่านบทคัดย่อ บทความวิจารณ์ บทความปริทัศน์ บทความวิจัย ในสาขาตนเองได้</p> <p>(Learner can apply his knowledge to read different types of academic articles such as abstracts, review articles, and research articles in his or her field.)</p>
ชื่อคอร์ส	<p>การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก 1</p> <p>(Academic Writing for Doctoral Students I)</p>
จำนวนชั่วโมง	30
วัตถุประสงค์	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจโครงสร้างประโยคประเภทต่างๆ และสามารถใช้โครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง</p> <p>(Learner has knowledge and understanding of different types of sentence structures and can construct them.)</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์ปัญหาในการเขียนประโยคประเภทต่างๆได้ อาทิเช่น fragment, run-on, choppy sentence, stringy sentence</p> <p>(Learner has knowledge, understanding, and can analyze different types of sentence problems such as fragments, run-on, choppy, and stringy sentences.)</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ cohesion and coherence ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>(Learner has knowledge and understanding of how to create cohesive and coherent texts.)</p>
ชื่อคอร์ส	<p>การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก 2</p> <p>(Academic Writing for Doctoral Students II)</p>
จำนวนชั่วโมง	30
วัตถุประสงค์	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการและองค์ประกอบของการเขียนย่อหน้า topic, main idea , supporting details และ conclusion</p> <p>(Learner has knowledge and understanding of the writing process and elements of a paragraph including a topic sentence, a main idea, supporting details, and a conclusion.)</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถเขียนย่อหน้าประเภทต่างๆ เช่น definition, descriptive, narrative, comparison and contrast, และ cause effect ได้ถูกต้อง</p> <p>(Learner can write different types of paragraphs such as descriptive, narrative, comparison and contrast, and cause and effect paragraphs.)</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถเขียนงานเขียนเชิงวิชาการประเภทต่างๆ เช่น การเขียนบทคัดย่อ บทความวิจัย บทความทางวิชาการ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>(Learner can write different types of academic texts such as an abstract, a research article, and a review article.)</p>