

ระดับปริญญาโท		ระดับปริญญาเอก	
วันเวลารับสมัคร	วันเวลาเรียน	วันเวลารับสมัคร	วันเวลาเรียน
		1-10 ม.ค. 61	20 ม.ค. - 3 ก.พ. 61
		1-10 ก.พ. 61	17 ก.พ. - 3 มี.ค. 61
1-10 มี.ค. 61	17-31 มี.ค. 61	1-10 มี.ค. 61	17-31 มี.ค. 61
		1-10 พ.ค. 61	19 พ.ค. - 2 มิ.ย. 61
1-10 มิ.ย. 61	16-30 มิ.ย. 61	1-10 มิ.ย. 61	16-30 มิ.ย. 61
25 มิ.ย. - 2 ก.ค. 61	- วันเสาร์-อาทิตย์ 8-22 ก.ค. 61 - วันธรรมดา 9-13 ก.ค. 61	25 มิ.ย. - 2 ก.ค. 61	- วันเสาร์-อาทิตย์ 8-22 ก.ค. 61 - วันธรรมดา 9-13 ก.ค. 61
		1-10 ส.ค. 61	25 ส.ค. - 8 ก.ย. 61
1-10 ก.ย. 61	16-30 ก.ย. 61		
		1-10 ต.ค. 61	27 ต.ค. - 10 พ.ย. 61
1-10 พ.ย. 61	17 พ.ย. - 1 ธ.ค. 61		

- \* ต้องมีผลการสอบ KKU-AELT จึงจะสามารถสมัครเข้าอบรมได้
- \* ผลการอบรมจะประกาศทางเว็บไซต์ภายใน 20 วันทำการ
- \* นักศึกษาระดับปริญญาเอกมหาวิทยาลัยขอนแก่น ตั้งแต่รหัส 59 ขึ้นไป ต้องผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษภายใน 2 ปี นับตั้งแต่วันเข้าศึกษา

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษของบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ สามารถเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษตามทักษะภาษาอังกฤษ (ทักษะการอ่านทางวิชาการ และ/หรือ ทักษะการเขียนทางวิชาการ) สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก คอร์สละ 30 ชั่วโมง

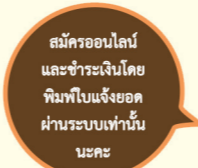
1.1 ค่าสมัคร

- ระดับปริญญาโท คอร์สละ 2,000 บาท
- ระดับปริญญาเอก คอร์สละ 3,000 บาท

1.2 สมัครสอบออนไลน์และพิมพ์ใบชำระเงิน

ที่เว็บไซต์ <https://englishservices.kku.ac.th>

1. ชำระเงินที่ธนาคารไทยพาณิชย์ทุกสาขาทั่วประเทศ
2. การรับผลคะแนน โดยการดาวน์โหลดผ่านเว็บไซต์



ตารางที่ 1 การจัดคอร์สอบรมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการตามคะแนนสอบและระดับปริญญา

คอร์สอบรมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	ระดับปริญญาโท	ระดับปริญญาเอก
1. Academic Reading for Master's Students	สำหรับผู้ที่มีคะแนนการอ่านอยู่ที่ Band 1 และ Band 2	-
2. Academic Writing for Master's Students	สำหรับผู้ที่มีคะแนนการอ่านอยู่ที่ Band 1 และ Band 2	-
3. Academic Reading for Doctoral Students I	-	สำหรับผู้ที่มีคะแนนการอ่านอยู่ที่ Band 1 และ Band 2
4. Academic Reading for Doctoral Students II	-	สำหรับผู้ที่มีคะแนนการอ่านอยู่ที่ Band 3
5. Academic Writing for Doctoral Students I	-	สำหรับผู้ที่มีคะแนนการเขียนอยู่ที่ Band 1 และ Band 2
6. Academic Writing for Doctoral Students II	-	สำหรับผู้ที่มีคะแนนการเขียนอยู่ที่ Band 3

ตารางที่ 3 คอร์สอบรมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก

การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก 1 : 30 ชั่วโมง	
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้กลวิธีการอ่าน scanning ในการอ่านเรื่องทั่วไป เช่น ตาราง โฆษณา กราฟ แผนภูมิ และเรื่องอื่นๆ ได้ และสามารถปรับกลวิธีนี้ไปใช้ในการอ่านเรื่องเฉพาะในสาขาวิชาของตนเองได้</li> <li>2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้กลวิธีการอ่าน previewing and predicting โดยการคาดเดาเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้องทั้งในการอ่านในระดับย่อหน้า เรื่องยาว ทั้งในบริบททั่วไปและเฉพาะ ในสาขาวิชาของตนเองได้</li> <li>3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้กลวิธีการเดาความหมายของคำศัพท์ จากบริบท โครงสร้างทางไวยากรณ์และส่วนประกอบของคำ รวมถึงการใช้พจนานุกรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของการอ่าน ทั้งการอ่านทั่วไปและการอ่านในเชิงวิชาการ</li> <li>4. ผู้เรียนสามารถใช้ inference ในการอ่านได้</li> <li>5. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอ่านเพื่อหา หัวข้อ ใจความสำคัญ รายละเอียดปลีกย่อยของใจความสำคัญนั้นๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในการอ่านเรื่องทั่วไป เรื่องในเชิงวิชาการได้</li> <li>6. ผู้เรียนสามารถเข้าใจ และใช้กลวิธีการอ่านแบบ note-taking อันประกอบไปด้วย underlining, annotating, outlining, mapping ในการอ่านเรื่องทั่วไป และเรื่องในเชิงวิชาการได้</li> <li>7. ผู้เรียนสามารถใช้กลวิธีการอ่านแบบ summary ในการอ่านทั่วไปและเชิงวิชาการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</li> </ol>
การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก 2 : 30 ชั่วโมง	
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนสามารถอ่านในเชิงวิเคราะห์ได้ในบริบทเรื่องทั่วไปและเรื่องในเชิงวิชาการอันประกอบด้วยบทความเชิงวิชาการ บทความวิจัย โดยเน้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ อันได้แก่ evaluating the author ซึ่งประกอบไปด้วยการวิเคราะห์วัตถุประสงค์ของผู้เขียน และการตีความความคิดเห็นของผู้เขียนจากเรื่องที่ย่าน</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สิ่งที่อ่านจาก การ evaluating ideas ของผู้เขียนอันประกอบไปด้วย การอ่านหา fact/opinions, assumption, generalization, conclusion จากสิ่งที่อ่านในบริบทเรื่องทั่วไปและเรื่องเชิงวิชาการ</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการอ่านบทความทางวิชาการประเภทต่างๆ อาทิ การอ่านบทคัดย่อ บทความวิจารณ์ บทความปริทัศน์ บทความวิจัย ในสาขาตนเองได้</li> </ol>
การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก 1 : 30 ชั่วโมง	
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจโครงสร้างประโยคประเภทต่างๆ และสามารถใช้โครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์ปัญหาในการเขียนประโยคประเภทต่างๆ ได้ อาทิ fragment, run-on, choppy sentence, stringy sentence</li> <li>3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ cohesion and coherence ได้อย่างถูกต้อง</li> </ol>
การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก 2 : 30 ชั่วโมง	
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการและองค์ประกอบของการเขียนย่อหน้า topic, main idea, supporting details และ conclusion</li> <li>2. ผู้เรียนสามารถเขียนย่อหน้าประเภทต่างๆ เช่น defi nition, descriptive, narrative, comparison and contrast และ cause effect ได้ถูกต้อง</li> <li>3. ผู้เรียนสามารถเขียนงานเขียนเชิงวิชาการประเภทต่างๆ เช่น การเขียนบทคัดย่อ บทความวิจัย บทความทางวิชาการ ได้อย่างถูกต้อง</li> </ol>



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

สถานที่ติดต่อ  
ศูนย์เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
โทรศัพท์ 043-202319  
อีเมล: [kku.aelt@kku.ac.th](mailto:kku.aelt@kku.ac.th)  
เว็บไซต์: <https://englishservices.kku.ac.th>

Contact Address:  
Center for English Language Excellence (CELEx)  
Faculty of Humanities and Social Sciences Khon Kaen University  
Tel. 043-202319  
E-mail: [kku.aelt@kku.ac.th](mailto:kku.aelt@kku.ac.th)  
Website: <https://englishservices.kku.ac.th>

ตารางที่ 2 คอร์สอบรมภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท

การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท : 30 ชั่วโมง	
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้กลวิธีการอ่าน scanning ในการอ่านเรื่องทั่วไป เช่น ตาราง โฆษณา กราฟ แผนภูมิ และเรื่องอื่นๆ ได้ และสามารถปรับกลวิธีนี้ไปใช้ในการอ่านเรื่องเฉพาะในสาขาวิชาของตนเองได้</li> <li>2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้กลวิธีการอ่าน previewing and predicting โดยการคาดเดาเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง ทั้งในการอ่านในระดับย่อหน้า เรื่องยาว ทั้งในบริบททั่วไป</li> <li>3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้กลวิธีการเดาความหมายของคำศัพท์ จากบริบท โครงสร้างทางไวยากรณ์และส่วนประกอบของคำ รวมถึงการใช้พจนานุกรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของการอ่าน ทั้งการอ่านทั่วไปและการอ่านในเชิงวิชาการ</li> <li>4. ผู้เรียนสามารถใช้ inference ในการอ่านได้</li> <li>5. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอ่านเพื่อหา หัวข้อ ใจความสำคัญ รายละเอียดปลีกย่อยของใจความสำคัญนั้นๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในการอ่านเรื่องทั่วไป เรื่องในเชิงวิชาการได้</li> <li>6. ผู้เรียนสามารถเข้าใจ และใช้กลวิธีการอ่านแบบ note-taking อันประกอบไปด้วย underlining, annotating, outlining, mapping ในการอ่านเรื่องทั่วไป และเรื่องในเชิงวิชาการได้</li> </ol>
การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท : 30 ชั่วโมง	
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจโครงสร้างประโยคประเภทต่างๆ และสามารถใช้โครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้อง</li> <li>2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์ปัญหาในการเขียนประโยคประเภทต่างๆ ได้ อาทิเช่น fragment, run-on, choppy sentence, stringy sentence</li> <li>3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ cohesion and coherence ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>4. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการและองค์ประกอบของการเขียนย่อหน้าที่ประกอบไปด้วย topic, main idea, supporting details และ concluding sentence</li> <li>5. ผู้เรียนสามารถเขียนย่อหน้าประเภทต่างๆ เช่น defi nition, descriptive, narrative, comparison and contrast และ cause effect ได้ถูกต้อง</li> </ol>



CELEx

KKU - AELT  
Khon Kaen University  
Academic English Language Course





Master's Students		Doctoral Students	
Registration Period	Training Period	Registration Period	Training Period
		1-10 January 2018	20 January - 3 February 2018
		1-10 February 2018	17 February - 3 March 2018
1-10 March 2018	17-31 March 2018	1-10 March 2018	17-31 March 2018
		1-10 May 2018	19 May - 2 June 2018
1-10 June 2018	16-30 June 2018	1-10 June 2018	16-30 June 2018
25 June -2 July 2018	- Saturday - Sunday 8-22 July 2018 - Monday - Friday 9-13 July 2018	25 June -2 July 2018	- Saturday - Sunday 8-22 July 2018 - Monday - Friday 9-13 July 2018
		1-10 August 2018	25 August - 8 September 2018
1-10 September 2018	16-30 September 2018		
		1-10 October 2018	27 October - 10 November 2018
1-10 November 2018	17 November - 1 December 2018		

- \* Students must have the result of KKU-AELT test before applying for the courses
- \* The course result will be announced within 20 days on the website.
- \* Doctoral student of KKU must pass the English proficiency within 2 years from the admission date.

Students who failed the foreign language skill assessment of graduate school can attend the intensive course to pass the requirement of the foreign language proficiency. This intensive course aims to improve reading and writing skills for master's students and doctoral students by providing courses, namely reading and writing. Each course takes 30 hours to accomplish.

#### 1.1 Application fee

- Master's Students 2,000 baht/course
- Doctoral Students 3,000 baht/course

#### 1.2 Register

- Register online and print out the pay slip at <https://englishservices.kku.ac.th>
- Payment can be made at any branch of Siam Commercial Bank (SCB).
- Result can be downloaded from the website.

Register and print out the pay slip online only.



Table 1 Training course for reading and writing

Course	Master's Students	Doctoral Students
1. Academic Reading for Master's Students	For score reading of Band 1 and Band 2	-
2. Academic Writing for Master's Students	For score writing of Band 1 and Band 2	-
3. Academic Reading for Doctoral Students I	-	For score reading of Band 1 and Band 2
4. Academic Reading for Doctoral Students II	-	For score reading of Band 3
5. Academic Writing for Doctoral Students I	-	For score writing of Band 1 and Band 2
6. Academic Writing for Doctoral Students II	-	For score writing of Band 3

Table 2 Training course for Master's Students

Academic Reading for Master's Students : 30 Hours	
<b>Objective</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Learner can scan general texts such as tables, advertisements, graphs, charts, etc. and texts in his or her field of study.</li> <li>2. Learner can preview and predict paragraphs and longer general texts.</li> <li>3. Learner can guess meaning of unfamiliar words using context grammatical information and word parts. Learner can use the dictionary effectively for reading general and academic texts.</li> <li>4. Learner can make inferences from texts.</li> <li>5. Learner can determine the topic, main idea, and important details in general and academic texts.)</li> <li>6. Learner can apply note-taking strategies including underlining, annotating, outlining and mapping in general and academic texts</li> </ol>
Academic Writing for Master's Students : 30 Hours	
<b>Objective</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Learner has knowledge and understanding of different types of sentence structures and can construct them.</li> <li>2. Learner has knowledge, understanding and can analyze different types of sentence problems such as fragments, run-on, choppy and stringy sentences.</li> <li>3. Learner has knowledge and understanding of how to create cohesive and coherent texts.</li> <li>4. Learner has knowledge and understanding of the writing process and elements of a paragraph including a topic sentence, a main idea, supporting details and a concluding sentence. Learner can write different types of paragraphs such as descriptive, narrative, comparison and contrast and cause and effect paragraphs</li> </ol>

Table 3 training course for Doctoral Students

Academic Reading for Doctoral Students I : 30 hours	
<b>Objective</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Learner can scan general texts such as tables, advertisements, graphs, charts, etc., and texts in his or her field of study.</li> <li>2. Learner can preview and predict paragraphs and longer general texts and texts in his or her field of study.</li> <li>3. Learner can guess meaning of unfamiliar words using context grammatical information and word parts. Learner can use the dictionary effectively for reading general and academic texts.</li> <li>4. Learner can make inferences from texts.</li> <li>5. Learner can determine the topic main idea and important details in general and academic texts.</li> <li>6. Learner can apply note-taking strategies including underlining annotating outlining and mapping in general and academic texts.</li> <li>7. Learner can summarize general and academic texts.</li> </ol>
Academic Reading for Doctoral Students II : 30 Hours	
<b>Objective</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Learner can read critically general and academic texts including articles and research studies. Learner can evaluate the author by determining his purpose and opinion.</li> <li>2. Learner can read critically general and academic texts by evaluating the ideas of the author from determining facts and opinion, making assumption, generalization and conclusion.</li> <li>3. Learner can apply his knowledge to read different types of academic articles such as abstracts, review articles and research articles in his or her field.</li> </ol>
Academic Writing for Doctoral Students I : 30 Hours	
<b>Objective</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Learner has knowledge and understanding of different types of sentence structures and can construct them.</li> <li>2. Learner has knowledge, understanding and can analyze different types of sentence problems such as fragments, run-on, choppy and stringy sentences.</li> <li>3. Learner has knowledge and understanding of how to create cohesive and coherent texts.</li> </ol>
Academic Writing for Doctoral Students II : 30 Hours	
<b>Objective</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Learner has knowledge and understanding of the writing process and elements of a paragraph including a topic sentence, a main idea, supporting details and a conclusion.</li> <li>2. Learner can write different types of paragraphs such as descriptive, narrative, comparison and contrast and cause and effect paragraphs.</li> <li>3. Learner can write different types of academic texts such as an abstract, a research article and a review article</li> </ol>

